

選校了解教學理念

了解教學理念

張校長既出身津貼學校，又身兼津貼小學議會主席及香港資助小學校長會副主席，對津貼學校自然有情意結，不過他強調，為孩子選擇合適的學校才是大前提。「家長要先問問自己對教育的看法，再了解學校的教學理念與類型，考慮小朋友是否適合入讀，當然也需要考慮經濟能力與家庭環境。」他表示，家長不能期望學校為小朋友而作出改變，所以能融入學習環境才最重要。



校訓代表教育方針，家長可由此了解學校。



校方借用同一教會的室內運動場，讓學生多運動鍛鍊體能。



津貼學校提供的課外活動都是免費參與，讓小朋友從中尋找自己的興趣。



張勇邦校長的教育理念是，為不同階層人士提供融合教育。



面試靠平日家教

不少失落於統一派位的家長都會選擇叩門，去年張校長就開放 200 個登記名額，首輪面試後，再選出 30 至 40 位合適的小朋友與家長一同進行複試，爭取最後十多個席位。「原則上校方都會以家長是否選擇第一志願為考慮依據，面試不是要求小朋友有十八般武藝，反而是從中觀察小朋友的自理能力、紀律、服從性及溝通能力，從這些細節，就可以看到小朋友在家中的日常習慣。」他強調，校方亦會考慮家長是否願意與學校合作，配合及支持學校的運作，讓小朋友讀得開心，老師也教得更加稱心。

及早訓練助適應

能夠入讀心儀學校，下一步就是要訓練小朋友適應小學生活。張校長建議家長可以從暑假開始，及早給予孩子心理準備。「小學實行全日制，小朋友在體力上已經需要適應，家長不妨於開學前兩星期調節他們的生理時鐘；加上面對陌生環境，家長要及早教導並鼓勵小朋友主動認識新同學，同時親子間亦應於開學初期加強溝通。」

古箏是坊間較少有的校內課外活動，有助陶冶性情培養品德。