

放眼祖國 認識北京



編輯名單：

顧問：麥瑜璧總校長 林麗琼校長

總編輯：鄧敏榮老師 黃燕齊老師

編輯委員：鍾開琳主任 林華泰主任

蘇遠香老師 陳碧慧老師

呂志清老師 蔡慧儀老師



聖公會聖雅各小學

地址：灣仔堅尼地道 110 號

電話：25749369

設計／印製：雅軒設計印刷公司 23655628

放眼祖國 認識北京



各雅聖 SJS 聖公會
聖雅各小學



序言

蒙恩之旅

自香港回歸後，加強學生的國民意識，及加深對祖國的認識，已是公民教育的一部份，故此千禧過後，我校同學先後前往廣州、南京作交流，這兩次雖然只是小組性質，但卻引起家長及同學們很大的迴響，希望學校能安排一次大規模的交流活動，讓更多同學有參加的機會。

大隊到外地交流學習，表面看來非常理想，但問題卻很多，一. 路途遙遠，旅費不菲，只有部份家庭可以負擔；二. 若參加交流的同學人數大量增加，而帶隊的老師限於津貼及大手編配卻非常短缺，沒有足夠的照顧人手，我們又怎能放心讓同學成行呢？然而奇蹟地家長為我們解決了這兩個問題。一. 在四十周年校慶嘉年華會上，籌募了十多萬元作為「遊學基金」，資助部份有需要的同學；二. 許多家長樂意親子隨團，並協助照顧獨自參加的同學。

由於這是一個全校性的研習課程，故此在出發前數個星期，我們全體同學都有機會，從相片、影帶、圖書、簡介中認識北京，同時學校開設了親子普通話課程，讓前往交流的同學及家長學習普通話以便應用。

籌備一個百多個成員的親子學習交流團，準備的工夫非常繁重、編房間，造名牌、運輸及行李的運送，幸而得到策劃的老師們巨細無遺地為同學安排妥當，大家便安心啟程前往北京。

整個旅程都非常順利，我們原本擔心寒冷的天氣容易令學生染病，但家長與學生卻非常享受那零下十多度的漫天風雪，而且每人都健康愉快、盡情遊玩和學習，同學們先後參觀了兩所重點小學，這兩間小學無論在學校設備，學生家境方面差距極大，交流團的同學有機會整天與他們一同上課和交談。值得欣慰者是我校的同學並沒有羨慕豪華奢侈的校園生活，反倒被那群穿著單薄衣服，在風雪下佇立等候的同學那份刻苦精神所深深感動，該校同學對貧苦的生活毫無怨言，反而積極的學習，不貪求別人的施與，那份傲骨使人敬佩，我校同學們都上了寶貴的一課，留下難忘的印象。

其後幾天，有愉快的旅遊，親子的甜蜜，同學間的情誼，師生的同樂，在旅途中，同學們看到祖國錦繡的河山、壯麗的殿宇、京城的人情風貌，更感受到老師及家長們無微不至的照顧，團體生活合作的重要性。這一切的體驗和視野，是難能可貴的。

這次北京行得以成功，首先要向上帝感恩，因為天氣、安全和健康非人可以掌握和控制，但上主賜給我們出乎意料的平安。當然人也是這次成功的極大因素，對於帶隊的老師們廢寢忘餐的辛勞，家長們熱心傾力的支持，旅行社妥善的安排，同學們的受教和合作，我謹致以衷心的感謝，期望在不久的將來，我們能為大家安排另一個更具意義和歡樂的交流之旅。

麥瑜璧總校長

二零零二年十二月二十三日，電視台新聞報告，北京正下大雪，大部分班機不能升降，看到這裏，我的心裏也緊張起來，不知我校老師、學生及家長們怎樣？當天麥校長和我匆忙地趕到機場，時為晚上九時，還幸班機只是延遲，並沒有發生任何事故，當我看到老師、家長及學生們別來無恙，真是欣喜萬分。

這次「北京五天學習交流團」是經過學校細心和精密的籌備安排，在甄選負責老師人選，參與的家長和參加的學生方面都要經過一連串的評選和語言訓練。透過跨學科課程，考核學生對祖國的認識，務求透過五天考察及活動，使學生認識北京歷史和名勝古蹟，擴闊彼此的視野。學校也為了發展全方位學習，使多些學生能踏出香港，認識祖國，特別於去年「四十周年校慶」開放日時，籌募了十多萬元「遊學基金」，主要是扶助家庭經濟欠佳，而又值得提名參加的貧苦學生。

這次「北京五天學習交流團」除了參觀北京的主要名勝外，最重要的是參觀兩所環境差異甚大的學校，讓學生們體會到貧富懸殊的差別，也感受到學生雖然貧窮，但他們的熱誠、氣節、不怕環境的惡劣、肯接受挑戰，實在值得同學們學習。

這次最難得的是能在北京看到幾十年來未嘗試過的五天連綿大雪，他們是何等的驚喜，聽說幾位看到這奇景的主任也年輕起來，有些搓雪球，有些擲雪球，互相嬉戲，在皚皚的白雪中，彼此的心中留下了難忘的印象。

為了要記下這些難忘的片斷，學校特地安排把它們輯成冊子，當中道出家長及學生們的一些心聲，但願這本冊子能讓各位對這次「北京五天學習交流團」有更深的認識和帶給家長和同學們美好的回憶。

林麗琼校長



活動計劃：

主題：放眼祖國，認識北京

- 目的：
1. 加強學生對祖國歷史文化的認識和尊重，從而產生對祖國的歸屬感。
 2. 透過到北京考察及考察前後活動，使學生認識北京歷史和名勝古蹟，擴闊他們的視野。
 3. 透過資料搜集、分析和匯報等活動，加強學生自學、協作及創意的能力。

對象：4至6年級學生

放眼祖國，認識北京

跨學科課程

中文科：
教授描寫文的寫作技巧
作文題目：「向北京的學生介紹香港名勝」

常識科：
介紹北京名勝

音樂科：
教授國歌

普通話科：
教授國歌歌詞和北京名勝的讀音

跨學科專題設計

題目：
作為北京旅遊局局長，你要起草一份建議書向香港旅客推介北京。

專題報告主要內容包括：

1. 介紹北京這個城市及簡介值得參觀的旅遊點。(常識科)
2. 創作一句推介北京旅遊的口號。(中文科)
3. 計算每人需付的團費，並把各項收費製作成統計圖。(數學科)

北京學習交流

學習交流前活動：

1. 國慶國旗講座
2. 舉行升旗禮
3. 北京歷史名勝講座
4. 問答比賽
5. 親子普通話班

學習交流後，學生要：

1. 製作壁報
2. 匯報考察成果
3. 製作專題報告

計劃理念

圍繞主題「放眼祖國，認識北京」，學校設計了「跨學科課程」、「跨學科專題設計」和「北京學習交流」，而以「北京學習交流」為是次學習活動的重點。我們以全方位學習為策略，以知識、技能和態度為學習中心，務使學生能以身為中國人而自豪。

「跨學科課程」、「跨學科專題設計」和「北京學習交流」，而以「北京學習交流」為是次學習活動的重點。我們以全方位學習為策略，以知識、技能和態度為學習中心，務使學生能以身為中國人而自豪。

團費統計圖的製作



北京學習交流前的活動花絮

口號創作~ 推介北京旅遊

北京名勝譽全球，
中華文化此中尋。
(學生張思澄)

旅遊首選北京城，
景點古蹟數不清，
佳餚美食樣樣齊，
包羅萬有在京城。
(學生張曦彤)

中國首都北京城，
萬里長城十三陵，
香山公園博物館，
千載古都顯繁榮。
(學生李子豪)

中國首都北京城，
文化薈萃人地靈。
(學生任朗欣)

北京旅遊景點多，
萬里長城好漢多，
故宮珍品數不完，
旅遊北京勿錯過。
(學生祝煒棋)

國慶國旗講座



升旗禮



問答比賽



親子普通話班



北京學習交流團 團員名單及合照



A團共39人

老師	林國珊老師 鍾開琳老師
學生	余柏儀 陳皓婷 何祖頤 莫詠琳 楊嘉欣 許建浩 郭建邦 卓希紘 卓希珮 林穎瑤 曾社翹 陳凱婷 吳朗軒 李穎 吳輝雄 潘翠瑩 羅梓汶 黃之穎 張嘉和 吳劭偉 雷璋諾 石耀麟 吳易衡
家長	潘新燦 陳永銖 劉潔瑩 梁翠儀 張玉蘭 洪如月 李日全 羅家樂 李慧芬 沈潔雲 吳炳榮 陳笑群 林家慧 麥綺霞



B團共41人

老師	王彩娣老師 陳承傑老師
學生	蕭浚傑 楊珊珊 梁樂詩 李國健 梁博文 潘梓軒 周榮昭 葉浩堅 吳穎思 張文朗 謝柏禮 蘇靈 何君浩 區子洵 黎浩男 蔡杏榆 廖劭祺 曹慧雯 蔡嘉聰 錢惠妍 董兆安 莊皓程 周建華 阮詩雅
家長	梁瑞芬 黃潔英 黃靜婷 王惠芝 鄧妙強 陳玉清 錢文君 董輝持 梁嘉麟 黃淑儀 霍惠卿 何錦昌 羅淑敏 葉淑文 陳麗金



C團共41人

老師	黎月英老師 梁零玲老師 鄧敏榮老師
學生	蘇永新 蔣英傑 郭健楠 蔡漪婷 江漪琪 楊瑞汶 盧皓宜 陳泳蓉 張紹剛 岑伊婷 錢銘傑 黃寶枝 謝穎儀 黃皓勤 何正灝 李翠濛 林皓驊 張希廉 鄧鴻傑 鄧穎恩 李明峰 陳湛標 呂煒麟 鄔廣寧
家長	梁小貞 錢學航 劉麗霞 梁可卿 黃彩娟 龍佩英 陳秀娟 麥寶娟 嚴子娟 葉桂嫦 黃佩珊 王素英 張婉晶 徐麗嫦



北京學習交流團 19~23/12/2002 行程計劃

地點：	北京
對象：	4-6年級學生及家長
人數：	老師：7人 家長：44人 學生：71人
行程：	第一天：學校→機場→雍和宮 第二天：參觀匯佳學校及上課→參觀泰陵小學→明十三陵 第三天：萬里長城→王府井大街→雜技表演 第四天：北京警察博物館→天安門廣場→故宮 第五天：天壇→香港



行程日誌

第一天
(12月19日)



出發

今天一早，我和媽媽帶着興奮的心情回校，準備乘旅遊巴士往香港國際機場。雖然校長病倒了，但她仍然帶病送我們上旅遊巴士，她對我們真關心。

學生黃皓勤

離開北京機場

離開北京機場，我看見一絲絲的雨，心裡想：怎可能呢？氣溫最高只得零度。原來那是雪而不是雨呢！同學們看見地上的一片白雪，都忍不住要觸摸它一下。

學生區子洵



雍和宮

雍和宮位於北京城東北隅，是北京最大的喇嘛廟。宮內展出大量文物，其中十八米高的彌勒大佛是最宏偉的。當我第一眼看到這尊大佛時，覺得它十分細小，怎算是全世界最大的佛像呢？原來我看見的只是佛像的腳掌，抬頭一看，才知道原來佛像真的那麼高呀！

學生吳朗軒



Welcome to Hui Jia

北京市私立匯佳學校
BEIJING HUIJIA PRIVATE COLLEGE



第二天 (12月20日) 參觀匯佳學校 及上課



文娛交流

到達匯佳學校後，那裏的學生為我們表演一幕幕精采的歌舞，有中國舞、拉丁舞和合唱；而我們則表演獨誦和合唱。令我印象最深刻的是匯佳學校的兩位學生司儀，他們操着流利的英語和普通話，談吐大方得體，真令人佩服！

學生鄧穎恩



Welcome to Hui Jia

北京市私立匯佳學校
BEIJING HUIJIA PRIVATE COLLEGE

學生交流

學生交流活動開始了。我因為起步慢，四周的匯佳學生已經與我校學生交談了，好不容易才找到一位匯佳學生，大家用英語自我介紹，他叫陶杰，有點害羞，他旁邊的朋友忙搶着用英語跟我說話，又搶先在我的禮物紙上寫下他自己的電郵地址和電話，弄得陶杰有點急，我也有點不知所措。匯佳學生真熱情啊！

學生區子洵



愉快學習

上語文課了！我們走進一間設備先進的課室，感覺很新鮮。我對北京的學校擁有如此優良的設備，感到很驚訝！當地的老師利用多媒體教學，向我們講解一首詩歌—《春曉》，又播放關於這首詩歌的錄影片段。雖然老師說的是普通話，但我也清楚明白這首詩歌的意思。

之後，匯佳學校為我們安排了三個課外活動，分別是國畫、陶瓷和摺紙，而我被編排到國畫班。當地的老師細心地教導我們畫國畫的基本技巧，並要求我們把這些技巧結合起來，繪畫成一串葡萄。這是我第一次畫國畫，雖然畫得不太好，但是我心裏卻有說不出的高興。

學生陳凱婷

一踏進陶瓷室，同學們都給琳琅滿目的學生作品所吸引。工作間的椅子很有特色，雖然只是一塊塊的木頭，但卻是一件件天然藝術品。我們雖然只製造了「小天使」，但已對那裏完善的設備留下深刻的印象。

學生曾祉翹



匯佳學校的設備

匯佳學校設備先進，每間課室都有電腦、投影機及熒幕等設備。學校還有很多康樂設施，不單有乒乓球室、足球場、排球場、室內籃球場、室內泳池，還有兒童遊戲室和保齡球場，真令人羨慕。最使我驚奇的，就是學校設有70多間鋼琴練習室，讓學生使用。

學生吳劭偉



家長座談會

在家長座談會上，匯佳學校代表表示，學生除了完成政府規定的課程外，還會出國一年，強化英語能力。學生在外國期間，上午學習英語，下午接受由匯佳老師教授的本國課程，以免回國後，與正規課程脫節。此外，學校也鼓勵學生學習電腦、鋼琴和游泳，以達致「新型、高品位、國際化」的辦學方針。回望香港，若果我們想達到成為國際大都會的理想，我們必需培育一群樂於學習、善於溝通、敢於創新的下一代，來面對社會轉型所帶來的衝擊。

家長吳炳榮



參觀泰陵小學

我們到達泰陵小學時，那裏的學生冒着寒冷的天氣，在門外列隊歡迎我們。當我看見他們穿着單薄的衣服時，心裏不禁有點歉意。泰陵小學設備簡陋，只有基本設施，例如桌椅和黑板等。相比他們，我感到自己很幸福和幸運。從此以後，我會更珍惜擁有的一切，努力讀書。

學生余柏儀



泰陵小學校舍破落，只有兩間課室，桌椅都很殘舊，而且高低不一，這跟匯佳學校有很大的分別。這裡的學生家境雖然貧困，但小小年紀卻會照顧自己。泰陵小學校長和老師對教學的熱誠，以及學生的積極求學，都令我十分佩服！這使我想到了：我在設備完善的聖雅各小學讀書，就更應該加倍努力。

學生陳皓婷

泰陵小學的學生除了需要自己應付日常生活，也要克服遇上的困難。我們要學習他們頑強的鬥志、堅毅的精神。同學們，你們應慶幸生在香港，享有九年免費教育，更要珍惜眼前的一切，把握每個機會，因為幸福不是必然的。

家長劉潔瑩



第三天
(12月21日)
萬里長城



萬里長城非常宏偉，遠看像一條巨龍，面對這偉大工程，足以令每一個中國人自豪。我登上長城後，緬懷中華民族古代文明的豐功偉績，令我頓生「不到長城非好漢」的念頭，也想起古時的士兵是多麼勇敢的在那裏防衛敵人。

學生李穎

今天，我們到了萬里長城。雖然雪越下越大，但我們沒有理會，毅然攀到第二個高台。起初，我以為上山困難，下山容易，但其實正是相反，下山時，兩腿更要用力，加上梯級的高度不平均，很容易會跌倒，所以我格外小心。

學生蔡杏榆



到達居庸關，我因路途陡斜，地面濕滑，自問力有不逮，便讓兒子隨同學的爸爸和老師繼續往前，而我則與幾位家長在關口等候。雖然山路難行，雪越下越大，但我心卻沒有絲毫的掛慮，因為這兩天來，老師們事事悉心，處處安排得很有分寸，而家長和同學之間，亦能互相照應，所以我完全放心。要完成路程，並不簡單，但大部分的同學都成功做了「真漢子」，不少還用五十大元，買了個攀登長城的紀念牌呢！

家長羅淑敏



雜技表演

晚餐後，我們欣賞了一場非常精彩的雜技表演。那個雜技團全都是由小朋友組成的，而且大部分都是女孩子。他們雖然年紀小，但合作性非常高。我心裏想：以他們的年齡是應該要上學的，為何不上學而參加雜技團呢？

學生陳湛標



王府井大街

王府井大街是一處給人們購物的地方，像香港的尖沙咀和銅鑼灣的購物中心一樣。那裏的地下購物城面積非常大，物品種類跟香港的差不多。最令我高興的是能品嚐那條小食街的小食，而我最喜歡吃的是燒羊肉串，美味可口。

學生李國健



第四天
(12月22日)



天安門廣場

天安門廣場是全世界面積最大的廣場。我站在廣場上，果然覺得自己渺小如螞蟻。後來，我們參觀了毛主席紀念堂，堂內保安嚴密，我們只能遠看一下水晶棺內的遺體。看見毛主席的遺體，令人肅然起敬。

學生曾祉翹



別看人民英雄紀念碑只是一塊石碑而已，那些字的意思可真重要。人民英雄永遠存在我的心裏，永垂不朽！人民英雄紀念碑剛好對着故宮，我想：到底皇帝偉大，還是英雄偉大？我還是英雄吧！

學生李穎



故宮

故宮面積很大，有9999間殿宇和宮室。其中最令我難忘的宮室，就是冷宮了。冷宮只有一扇門，連一扇窗子也沒有，令人感覺恐怖，不知道被打入冷宮的妃嬪怎樣生活呢？

學生梁樂詩

午門原來並非如坊間所說的斬首之處，其實是杖打的地方而已！能有資格擠身在金鑾殿上面聖的大臣，應該都一把年紀了，真的給杖打，多捱不住死去，所以有「推出午門斬首」的誤解。

學生蔡嘉聰

我真不明白皇帝為什麼要興建這麼多的宮殿，權力的表示？要成為全國之最？令人懾服？我們走了兩個多小時，才參觀了數十個主要的宮殿，我猜皇帝也沒有走訪過全部宮室呢！

學生潘翠瑩



北京警察博物館

北京警察博物館展出了手槍、刑具、警車、制服等物件。最令我感興趣的是手槍，早期的很笨重，但現在的卻細小而輕巧。現在的科技多麼先進啊！

學生蘇永新

在北京警察博物館裏，我看見很多民國初年的行刑工具和犯人受刑時的情況。最令我印象深刻的是一個犯人身上的皮給剝去，死狀十分恐怖。看見這情景，我也不敢犯法了。

學生盧皓宜

第五天 (12月23日)

天壇

天壇是皇帝祭天的地方，主要的建築有祈年殿、回音壁和圓丘壇。回音壁的建築十分特別，對面的人說話，即使很小的聲音，另一面的人都能聽到。近年因為遊客在牆壁上塗污，所以牆壁被圍上欄杆，我們不能一試它的效果，真有點兒失望呢！

學生鄧鴻傑

天壇的建築真特別，外牆是正方形建築，包圍着圓形的建築物，寓意天是方的，地是圓的。在圓丘壇裏，我站在「天心石」上許願，古時皇帝會祈求國泰民安，五穀豐收，而我則希望爸媽身體健康，歲歲平安。

學生潘翠瑩

回程

回香港了！我心中依依不離去。在往北京機場途中，我好幾次想哭，但在家長和同學面前哭泣，實在難看，我只好強忍着淚水。到達北京機場後，知道航班要延遲一小時，老師和家長們都擔心飛機因天氣惡劣而不能起飛，而我卻因為可以多留北京一小時而高興。

學生楊珊珊

活動評估

完成北京學習交流後，學校為這次活動向參加的同學進行了問卷調查。調查結果顯示，大部分同學(85%或以上)都贊同八項調查項目，認為這次活動的目的都能達到。其中兩項「加深對北京歷史文化的認識」和「加深對北京小學教育的了解」，更分別得到99%及100%的同學認同。由此可見，這次北京學習交流團非常成功，對學生有莫大裨益。

問卷調查結果

項目	極之同意	非常同意	同意	沒有意見	不同意
加深對北京歷史文化的認識	27人 (38%)	19人 (65%)	24人 (99%)	1人 (100%)	0人
加深對北京小學教育的了解	22人 (31%)	32人 (76%)	17人 (100%)	0人	0人
開始欣賞中國文化	17人 (24%)	17人 (48%)	26人 (85%)	11人 (100%)	0人
加深對國民身分的認同	20人 (28%)	16人 (51%)	24人 (85%)	10人 (99%)	1人 (100%)
提高研習能力	12人 (17%)	27人 (55%)	22人 (86%)	10人 (100%)	0人
提高溝通能力	14人 (20%)	22人 (51%)	29人 (92%)	5人 (99%)	1人 (100%)
提高自我管理能力的	25人 (35%)	18人 (61%)	19人 (87%)	8人 (99%)	1人 (100%)
提高聽和講普通話能力	18人 (25%)	15人 (46%)	28人 (86%)	6人 (94%)	4人 (100%)

註：括號內為累積百分率

學習交流的延伸活動

學生家長分享會



壁報展覽

專題報告

交流成果匯報

學生 雷璋諾

這是我第一次跟隨老師到北京旅遊，又是第一次和那麼多同學和家長一起去遊學，覺得十分新鮮。我從未到過北京，只聽媽媽說過她在求學時期背着背囊遊北京的往事，聽爸爸說過天安門和六四事件……在我的腦海裡，北京的一切都是很陌生的。

當我抵達北京後，所見的一切並不完全如我想像的那樣。北京國際機場原來是十分現代化的，前門建國酒店的設備也挺完善，北京也有地鐵、輕鐵……

從香港電視台的扶貧節目中得知，中國有不少地區的人生活很貧困，小孩受教育的機會不多。然而，我想不到北京也有私立的學校，也想不到匯佳學校的面積那麼大，設備那麼完善和先進，真是令人羨慕！

這五天的遊學活動令我獲益良多！我希望能再有機會參加同類活動，特別是能夠與其他地方的學生作交流，藉此認識該地的文化和科技，增進自己的知識。

學生 潘梓軒

經過五天的旅程，我認為北京最值得遊覽的就是古蹟，最值得學習的就是歷史。因為這些古蹟和歷史都可以使我們更加了解祖國的過去。

令我最難忘的就是登上萬里長城。長城那種宏偉的氣勢，令我親身感受到作為中國人的驕傲。回想建築長城的艱苦，實在令人難過——它是由古代的中國人用血汗所砌成的。

想起北京能成功申辦奧運，我也感到自豪。過去，中國人被稱為「東亞病夫」；現在，中國的運動員在國際體壇上已有一定的成就，更可洗脫這個侮辱性的稱號。

此外，中國要成為世界的強國，我認為首先政治要穩定，不受外國的制肘，繼續開放市場，建立完善的經濟體系；這樣步向富強，指日可待。

學生 區子洵

這是我第一次到北京遊學，我覺得北京很有趣，到處的景點都有悠久的歷史背景，就是市內的城門、胡同和舊屋頂上的黑油桶，背後都有它的故事。而能夠登上世界七大建築之一的萬里長城，更叫人難忘。中國有悠久的歷史，我日後要好好學習。

北京人的語言、飲食和生活習慣與我們南方人不一樣。例如廣東人說的「半桶水」，北京人叫「二百五」；北京人吃得濃，南方人則吃得清淡。這次我們也吃了著名的全聚德烤鴨和北京水餃。

回到香港，我發現我的數碼相機不見了，所有照片也全不見了！爸爸說世事往往如此，在最完美的時候便發生一些始料不及的事情。是的，這次的旅程的確很完美，而完美的景像，只能留在我心中的回憶裏！

參加北京五天考察團，讓我看見中國的富強，而北京成功申辦奧運，身為中國人的我，也深感榮幸。

學生 謝柏禮

在這個旅程中，我結識到許多朋友，各人都真情流露，彼此建立了真摯的友誼。

學生 蔣英傑

這次旅程，雖然使我看見北京先進的一面，但我認為要中國成為世界強國，便要改善人權狀況和發展科技。

學生 黃寶枝

在這次五天旅程中，使我深深體會到「讀萬卷書不如行萬里路」的道理。如果下次再有這類活動，我必定會參加！

學生 何正灝

我覺得參加這個交流團令我得益不少，不但可以參觀北京的名勝古蹟，而且可以認識當地的風土人情。

學生 吳朗軒

在交流活動中，使我了解到自己在品學兩方面還需改善，更要學懂怎樣與別人相處。

學生 李翠澄

在整個旅程中，我真的非常感謝老師們的悉心照顧；導遊小姐全程的講解，令我對中國的歷史有更深的認識。

學生 呂焯麟

短短五天的行程，帶給我前所未有的體驗。師生們一起拋雪球，雪地上互相扶持，大家的距離拉近了。

學生 何祖頤

參觀完兩間小學後，使我知道兩間小學學生的學習精神，沒有因為貧與富之別而有所不同。

學生 周建華

這次交流團使我增加了對祖國的認識，也給我一個機會與母親互相了解，實在衷心感謝學校給我這次寶貴的經驗。

學生 林穎瑤

這次交流團給我一個機會，直接與中國首都的學生見面，了解到富裕和貧窮的學生在讀書和生活上的分別，使我更珍惜父母對我無微不至的照顧。

學生 陳皓婷

能夠踏足中國大地，增廣見聞，與及買到心愛的中國郵票，實在不枉此行。

學生 郭健楠

學生感言太多，以上只能錄一小部份！



與女兒參加了學校舉辦的北京學習交流團，時間雖然不算長，卻留下了不能忘懷的片段。

理想、勇氣和承擔

這個團的構成並不簡單——一大群天真活潑的小朋友，雖然不少有家長陪同，亦有老師和領隊帶領，然而冒着嚴冬，遠赴二千多里外的首都進行學習交流，實在是很大的挑戰。我想：這個團的實現，正正體現了校方的理想、勇氣和承擔。

貴乎自然的家校活動

家庭和學校互相交流、促進，對現今教育有莫大幫助。一般的家校活動形式都是研討會、家長會及戶外活動等。但這次北京團卻緊密地匯聚了老師、家長和同學在一起，促進了彼此很大的了解。雪地上的互相扶持、旅途中的互助、互勉，不正正是貴乎自然的家校活動嗎？

祖國、祖國

女兒和兒子在家中頗喜歡「義勇軍進行曲」，旋律激昂而優美。香港自百多年前割讓後，與祖國關係自此疏離，至一九九七年主權回歸，香港回到祖國的懷抱。可是，形式上的回歸，卻需要實實在在的文化回歸、了解和認同。這次旅程以文化認識和學習交流為主軸，加上領隊老師的種種堅持和引導（如大部份日子的晚上都要盡量花時間在寫日記及總結感受上），相信小朋友們定能在不知不覺間加深了對祖國的了解。

結語

回港後，北京的雪已停了。皚皚白雪，文化古韻，卻仍在心中飛翔。相信這次北京之行，已經成為小朋友成長中的重要足跡。

家長李日全

今年十二月十九日，小女翠濠有幸能參加由聖雅各小學舉辦的北京學習交流團。這次行程雖然只得五天，卻帶給我無限回憶。

為人父母，大多數關心子女成長，期望子女在遊學中可以提升外語水平、擴闊視野、學習團隊精神、獨立和與人溝通。原本一直在我們保護下成長的幼苗，原來也可以獨當一面！尤其在學術交流當天，各同學都沒有經過即場採排，但表演得十分流暢，實是難能可貴；此外，同學們又能大方地與當地學生交談，打破言語的隔膜，學習與人溝通，更是勇氣可嘉。最初，同學們給我的印象大多是嬌縱的，不太懂得與人相處。可是，經過連日來的分組活動，同學們學會守時、合作和互相照應，令人刮目相看！

回想在北京的日子裡，漫天風雪，寒風刺骨，有些同學或家長沒有帶備足夠的禦寒衣物，細心如絲的梁零玲老師立刻給他們補給；鄒敏榮老師語重心長地鼓勵同學們用心體會是次旅程的目的，啟發大家的思維和智慧；陳承傑老師不辭勞苦地為大家拍攝整個旅程，好使大家留下美好的回憶；王彩娣老師誠心的領禱，使大家深深體驗主的大能，令從沒有看過下雪的一群，見證百年難得一見的連場大雪，更在神的眷顧下，全體學員安然回港；鍾開琳老師、林國珊老師和黎月英老師悉心照顧大家每天的起居飲食，無微不至。老師們默默的奉獻，令人感動！

老師，謝謝您們！希望在不久之將來，學校能繼續舉辦各地的遊學活動。儘管旅程短促，但箇中對同學的啟發，往往終身受用，況且更可讓孩子們日後留下一段美好的回憶。繼往開來，努力以赴，全賴您們！

家長李陳秀娟

這次活動提醒了身為家長的我們，要繼續與學校配合，在教學園地裡開闢新天地，教孩子們好好裝備自己，在重重考驗中茁壯成長。

家長 梁翠儀

我自己平時工作非常繁忙，很少時間可以與女兒單獨相處，在旅程中，我發覺自己對她的了解加深了不少，原來她也有活潑俏皮的一面。

家長 陳麗金

經過今次的交流學習，我希望學校能多些舉辦這類大型的活動，給予同學們更多機會去認識其他國家的歷史文化和教育背景，領略不同的生活習慣及學懂與不同種族的人相處。

家長 黃淑儀

參觀山區小學時，看見他們在殘舊甚至沒有椅子的課室內站著上課，仍然認真地學習，真叫我們佩服。

家長 沈潔雲

學校舉辦這次北京交流學習活動，對同學們有著直接的幫助，例如到過故宮、長城等地方後，他們對中國古代可以建造這樣宏偉的建築物而感到自豪，亦對中國歷史開始產生興趣。

家長 張玉蘭

幾日來，看見同學們與老師一起嬉戲、互相扶持、互吐心聲，令人感覺到小兒有機會在「聖雅各大家庭」中成長，非常幸運。

家長 董煒持

小兒看見北京當地的窮苦學生，學懂珍惜現在的幸福，學習了參與的精神，現在做事也比前積極了。

家長 洪如月

五天的行程雖然匆匆過去，但老師們沿途引導同學對問題作出思考，提升學習興趣的過程，以及老師們互相幫助和關懷同學的心，深深留在我的腦海中，亦令我上了珍貴的一課。

家長 潘新燦

我發現同學們在活動中學習，比只看著書本更容易吸收。在旅程中，他們勇於發問，對歷史尋根究底，相信他們一定獲益良多。

家長 葉淑文

我們對於是次旅行及行程安排感到非常滿意，而各位老師和主任在整個旅程中都竭盡所能，幫助我們解決所有的疑難，把我們照顧得無微不至。

家長 林家慧

最觸動我內心深處的是前往兩間極端不同的學校，此乃同學們在香港從未想像過的現象。他們深深體會到在不同的社會裏的不同生活，從而令他們檢討自身之生活環境，以作學習。

家長 陳永銖

非常感謝學校讓我們得到這次參觀北京的小學的機會，令我們體會到教育是需要資源的，而老師對教學的熱誠亦會影響學生。

家長 李慧芬

對於這一群香港學生來說，當然羨慕匯佳小學擁有的先進設備，但看見泰陵小學，又覺得自己的學校是非常完善，我們的孩子是幸福的。

家長 麥綺霞

在這次的行程中，我覺得很有意義。老師、學生和家長都很有默契；校長、老師在出發前的準備工作亦很充足，令這次的活動順利進行。

家長 霍惠卿

我要感謝學校舉辦這次活動，讓學生不但能在學校學到基本知識，而且到北京學習交流，可作深入學習。

家長 羅家樂



希望香港的同學們不可自恃學習環境上的優勢而小覷國內的同學。況且香港的優勢已隨著中國的「開放政策」及加入世貿組織而日漸減弱，同學們應該積極爭取學習機會，增強自己的競爭力，為自己作好準備，才不會給比下去。

家長 梁小貞

參觀兩間小學後，讓我和女兒對不同學校有了更多的認識，泰陵小學的學生在簡陋的環境下，仍堅持積極學習，這種態度值得香港的小朋友學習。

家長 鄂妙強

讓年紀小小的學生們有機會放下沉重的書包，走出莊嚴的課室，踏上祖國的首都北京的土地上，親歷其境去接觸與體驗祖國的文化和歷史，既令他們大開眼界，也加強了他們對自己國家民族的深入了解。

家長 梁瑞芬

我們參觀了兩所小學，無論在規模、設備、師資等方面，分別都很大。幸好，不論教學環境如何，表現在每一位同學身上的，都是奮發進取的精神。期望日後，他們以知識改善生活，以所學報效國家。

家長 王惠芝

透過今次活動，讓孩子認識中國歷史文化，增進知識，開拓視野及訓練獨立精神，實在是一個難得的機會。

家長 梁可卿

透過這次旅行，我更了解家長們愛子情切的心態，提醒了我不要過分縱容孩子，以及多留意他在物質以外的需求。

家長 龍佩英

在短短的五天中，我的孩子看過了一生中第一次的雪景，他嘗過了當好漢的滋味，也記掛過遠方的家人，當中有著興奮、刺激和雀躍。

家長 黃碧霞

多謝校方能夠為孩子們提供這樣一個畢生難忘的經歷，使他們能增廣視野，發揮團隊精神，最重要的是感受到校方及教師們的身體力行，發揮「非以役人，乃役於人」的精神。

家長 蘇德明

世界這麼大，孩子的眼界也同樣需要擴闊，讓他們外遊一趟，放眼多姿多彩的立體世界，不是比讀萬卷平面的圖書更直接、更深刻嗎？

家長 嚴子娟

雖然只有短短的數天旅程，對一個只有十一歲的小朋友來說，能開拓視野，在不受呵護照顧下生活，與陌生人建立關係，共同相處，確實獲益良多。

家長 陳素娟

在這五天的行程中，我對北京的小學多了一些了解，對中國的文化亦加深了認識，對他們的觀感也改變了。

家長 陳玉清

在這個行程中，令我最難忘的要算是參觀兩所學校，我體會到貧富懸殊的差別，並深深明白箇中的感受。

家長 黃彩娟

我們分別參觀了當地設備完善和簡陋的學校，令我們大開眼界，希望能藉此參觀使我的兒子學懂珍惜，珍惜擁有的幸福！

家長 黃潔英

感謝天父賜給我們美麗的雪景，使同團的小朋友都高興得不亦樂乎。回港後，學生們要提交一份專題報告，令我欣慰的是我的子女都很認真和投入地去做。

家長 黃佩珊

在這次旅程中，我最大的得益是跟女兒的感情大增，大家玩得很開心，希望學校可以多辦這類活動。

家長 劉麗霞

家長來稿太多，
以上只能節錄
一小部份！

