



聖公會聖雅各小學派英中位逾七成 培育學生高品德

位於灣仔的聖公會聖雅各小學自1961年創校至今逾六十年歷史，秉承基督教辦學團體理念，重視品德教育，推動生命教育，為學生建立正確的人生價值觀。同時，課程又以多元化學習活動見稱，讓學生在愉快環境中學習，啟發個人潛能，身心靈健康成長，成為一個「品德高、學問好、身體健」的人。該校多年來，升中派位理想，去年，超過七成學生獲派區內英文中學，成績彪炳。

撰文：吳凱欣 攝影：麥國明

持續優化教學

該校是灣仔區唯一的基督教小學，升中派位理想，逾七成學生獲派區內英文中學。校長李文傑表示，學校一直優化學與教，讓學生能於小學階段建立良好的學習基礎，發展潛能，享受學習。該校發展重點，以多元學習、創意思維、靈活思考為本，實踐「三高」課堂，讓學生高動機、高參與、高自主，藉此豐富學習經歷。學校課程領導周妙英副校長補充，學校近年增設電子化裝置，於課堂內外進行互動學習，如互動地板、跳繩平台、智能機械人、觸控互動電子顯示屏等，增加學習互動性。而教學團隊因應教學的「新常態」，設計多元化的網上學習資源和活動，提升學生的自學能力。

多元學習

教師運用靈活的教學策略，拓寬學生的知識基礎和視野。副校長周妙英介紹學校課程，例如英文課堂以英語授課，並會由校內老師與外籍英文老師協作教學，採用活動教學模式，分組學習，善用電子學習平台，增加學習樂趣。中文科方面，學校重視學生聽、說、讀、寫的能力，該科近年加強學生對中華文化的認識，培養學生的品德情意，編製「雅各雋言」，以古典文學詩詞去深化學生的正面價值觀。數學科除了基本課程外，會加入STEAM、高思維解難和速算訓練。接受培訓，參加比賽。本年度課程發展目標是運用思維策略去提升學生的思考能力，因此各科均在教學過程中滲入思維策略訓練，提升他們的創意，思考更靈活。

推動STEAM教育

學校課程發展主任陶慧玲表示，STEAM學習元素已滲入在不同的科目。該校曾參與教育局的「校本支援計劃」，藉專題研習進行跨學科活動，以常識科的研習主題為基礎，例如光污染、聲音污染，另於電腦課進行Micro:bit課程，透過編程進行光和噪音的測試，藉著分組討論、實驗、分析，完成專題。電腦科已將編程的學習內容有系統地規劃，而其他科目亦加入STEAM、科創等增潤課程，為學生建立科探的基礎。

校本「優雅生命教育」

李校長認為學生有良好的品格、正面的價值觀是最重要的，因此推展生命教育是學校聚焦發展的項目，透過體驗活動和實踐學習，培育「品德高」的雅各孩子。

學校會為一年級學生舉行「成長祈禱禮」，教師和校長會將具有祝福意義的貝殼放進每位學生的生命寶盒內，象徵新開始，以「雅各孩子的特質：關愛、尊重、誠實、寬恕、承擔、感恩和分享」為成長目標，以寶石代表每一項特質，學生畢業時將有七粒寶石放進生命寶盒內，作為六年成長中品格特質發展的見證。



▲ 學生參加成長祈禱禮後獲生命寶盒，畢業時，集齊七寶石，代表已達成關愛、尊重、誠實、寬恕、承擔、感恩和分享的成長目標。



▲ 四年級學生在神職人員、校長老師、親友見證下，成為小僕人，立志服務人群。

學校Info



校網	(12) 灣仔區
學校類別	全日制資助男女校
宗教	基督教
辦學團體	聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司
創校年份	1961
校訓	非以役人、乃役於人
教學語言	粵語
師生人數	教學人員 57 人、學生 680 人
班級	30 班
設施	校舍樓高 11 層，設有 30 間配備互動電子白板的課室、花園平台、空中花園、禮堂、有蓋操場、常識室、視藝室、電腦室、靈修室、語言學習室、活動室、圖書館、音樂室及學生輔導室等，全校已裝置空調系統及無線網絡。
課外活動	超過 70 種課外活動如童軍、紅十字會、各種球類訓練、高爾夫球、板球、非撞式檯球、花式滾軸溜冰、空手道、藝術體操、藝術創作、朗誦、戲劇、歌詠、樂器班、管樂團、古箏班、奧數、園藝、電子特工隊、數碼編程等。
聯繫中學	NA
地址	灣仔堅尼地道 110 號
電話	2574 9369
網址	http://www.skhsjps.edu.hk/

生命小舞台展潛能

學校每年會舉行「生命小舞台」，藉著不同的表演如跳舞、樂器演奏、魔術、武藝、體操等，讓學生有機會發揮其潛能，更會欣賞自己，建立自信。平日文靜的同學，在舞台上盡展優美的舞姿，從她的分享中感受到她堅毅不放棄的精神。表演者在舞台上分享他們的學習歷程，如何克服困難、勇於嘗試的經驗，同時感謝父母的鼓勵和栽培，讓孩子懂得珍惜感恩。

周妙英副校長表示學校舉行不同的全方位學習活動，亦透過成長課、德育集會、宗教活動、跨課程學習、境外交流活動、服務學習、獎勵計劃等，鼓勵全校學生參與。其中一項活動「乘風航」，藉海上歷奇訓練為五年級同學建立自信及挑戰自我，活動中同學們互相鼓勵，感受到團隊力量的重要；一年級透過跨課程學習，在中文課和常識課配合課程閱讀有關家庭和灣仔社區的圖書，然後進行品格遊歷」活動，到正向品格館參與分組體驗活動，如模擬街市買賣、搬運工人、美化社區等，從活動中了解學生的品格強項。透過不同活動體驗，推動生命教育，因此校園內經常充滿關愛、尊重、感恩的氛圍。

服務學習是學校十分重視的體驗活動，「雅各大使」包括關懷大使、康樂大使、金句大使、IT小老師、環保大使等，學生一人一職，希望提升學生的溝通能力、增強同理心、培養承擔責任的精神。

校長的話



品德高 學問好 身體健

「孩子成長學習，學術成績固然重要，但也要具備良好品德，這會有助將來發展。學校鼓勵學生勇於探索，保持好奇心，願意服務他人。品德教育與健康教育是十分重要，更需要從小培養和建立。學校每天有早禱時間，每年有品格特質培育重點，如本年度為『知禮守規』，希望學生在透過各項體驗活動，可以在潛移默化下培養正確的價值觀和良好的態度，成為品德高、學問好、身體健的人，並且學懂服務他人，成就未來才德兼備的社會棟樑。」

校園設施



• 常識室



• 空中花園



• 圖書室



• 語言學習室



• 電腦室

每年學生參與親子賣旗籌款活動、社區探訪，學生曾經製作燈籠和利是封，然後將製成品送給社區中心的長者。四至六年級的同學都是公益少年團的團員，學生有更多機會認識和參與社會服務，該校學生屢獲公益少年團和紅十字會的傑出團員獎。

音體藝多元智能

學術以外，學校鼓勵學生發展多元智能，積極參與不同的課外活動。學校提供超過70種課外活動讓學生參與，包括藝術、體育、朗誦、科技、語文、數學、音樂等不同範疇，希望學生能在課餘進行有興趣的活動，發展潛能和擴闊生活體驗。學生亦積極參與不同的校際比賽，包括朗誦節、音樂節、體育及數學比賽，表現優異，獲獎無數。為使每位學生均有機會參與活動，在星期五課內時間安排了多元活動，所有學生在整個學年都能接觸不同類型的活動，增添學習樂趣。

健康校園 均衡發展

學校認為學生擁有健康體魄，自幼養成良好飲食習慣十分重要。因此，多年前已推廣健康飲食，並持續獲得「至營校園」的認證。學生每天帶備水果及健康小食回校。學生在小息和午息都可以進行跳繩、射籃和乒乓球活動，在各層設有康樂活動如足球機、小型桌球或益智遊戲供玩樂，喜愛閱讀的學生可前往圖書館，或到電腦室進行電子學習活動，各人按個人興趣善用休息時間。所有學生在課堂之間進行「鐘聲響喜動」，齊齊做伸展運動，並舉行不同的基礎運動班和親子活動班，希望他們多做運動，鍛鍊體魄。

家校同心 共創愉快校園

家庭和學校在小孩子的成长過程中擔當着很重要的角色，大家都是培育小孩子的教育伙伴。學校每年都會舉行不少於兩次家長會，與家長互相溝通，瞭解其子女的需要，共同解決他們學習上和成長上的問題。學校的家長十分熱心服務，三成家長經常協助學生校園生活的需要，如午膳、參觀、保健、閱讀、聖誕聯歡會、運動會等。此外，透過家長教師會舉辦不同活動如親子旅行、敬師活動及家長興趣班等，攜手合作，培育孩子健康成長，創造愉快的學習環境。

幼小銜接

每年，學校為剛升小一學生舉辦「學校生活體驗學習活動」，盡早認識老師和同學，熟悉學校環境，有助他們適應小學生活。陶慧玲主任介紹常識科的活動，名為「開開心心遊校園」，老師會帶領學生認識校園內各項設施，更安排學生到校長室與校長對談，學生獲校長的邀請扮演「小校長」，模仿校長簽通告，又與智能機械人對話，同學們都雀躍萬分。



生命小舞台讓學生展現潛能，提升自信。



以LEGO拼砌的宗教壁畫。



在SOWGOOD正向品格體驗活動中發掘自己的品格強項。



學生參與歷奇活動「乘風航」，助面向逆境挑戰。



透過STEAM活動鍛鍊學生的創造力和邏輯思考能力。

學生心聲



鄭同學 (六年級)

「我在學校學懂了很多人生道理。學校的七粒寶石象徵不同的品格特質，包括尊重、誠實、關愛等。我們需要按照每年主題進行活動，集齊七粒寶石。我對『關愛』的活動感受最深，因為世界有愛，才能彼此幫助。在日常生活中，有很多實踐的機會，記得有一次我幫助姊姊解決問題；又記得一次我不小心跌倒流血，有同學看見，立即扶我去醫務室治理傷口，令我感到世界有關愛是很重要。學校經常推行德育活動，今年主題是『知禮守規』，我們需要設計屬於自己班別的口號，另有海報設計比賽，而在中文課，老師向同學講解『禮』之意義，又在成長課中，教曉我們待人為禮的重要。」



劉同學 (五年級)

「學校每年都有很多課外活動給同學參加，我最喜歡球類活動，特別是足球運動，因為老師的鼓勵，我成為了學校足球隊成員，在日常訓練中，如我能將足球踢進對方球門或守好高位，令我開心不已，更提升自信心。而且在訓練過程中體驗到隊友之間互相合作所發揮的力量。另外，今年新增了機械人 Timmy 編程活動，我覺得活動很吸引，編程好像積木拼砌，要多方嘗試，遇到失敗要有耐性作出檢視和改良，我會跟同學研究，一起尋找答案。世界科技普及，發展一日千里，創新科技有助改善人類生活，學校在課內課外都安排很多這方面的學習體驗。」



曾同學 (四年級)

「我最喜歡視藝科，自幼對繪畫有濃厚興趣，亦曾參與繪畫比賽，獲得繪畫第一名。此外，我也喜歡中文科，因為這是我國的语言，學懂中文，也易於與別人溝通，我們經常在課堂中使用平板電腦，透過應用程式學習中文，生動有趣，例如答對題目會得到即時獎賞，或做語文練習，學排句、填充、造句、閱讀理解等，激發起我對中文科的興趣。數學課老師時常用不同策略讓我們明白學習內容，又有多動腦筋的挑戰題，而且老師教學生動，易於明白，同學們的難題不會層層堆積起來，不知不覺間，數學功課更易掌握。」



每年獎勵計劃最受歡迎的「終極遊戲日」。

小一叩門面試

學校設兩輪面試。第一輪面試會由學校老師面見小朋友，透過小組活動、日常生活常識、語文表達及生活情境題，觀察小朋友待人接物、談吐禮貌、自律守規等態度。進入第二輪面試的小朋友與其家長將會一同跟校長會面，希望從傾談中了解家長對子女的期望、對學校教育理念的認識及家庭生活等。家長們應預早準備資料以備叩門申請之用，家長在「自行分配學位」和「統一派位」以本校為首選的小朋友將獲優先考慮。

聖公會聖雅各小學

- 2021 教育局國家安全校園壁報設計比賽小學組季軍
- 2022 「法與你息息相關」小學問答比賽冠軍及亞軍
- The 2020/21 Hong Kong Budding Poet (English) Award The Poet of the School Award
- 2021-22 第八屆全港小學數學挑戰賽金獎、銀獎、銅獎
- 第十五屆全港小學數學比賽(灣仔區)灣仔區全場亞軍、數學急轉彎亞軍、解難智多星亞
- 2022 亞洲國際數學奧林匹克第十五屆全港小學數學比賽(灣仔區)晉級賽金獎、銀獎、銅獎
- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽一等獎、二等獎、三等獎
- 2021-2022 中小學數學應用創意信息圖設計比賽(高小組)金獎
- 2021 環保觸覺「沒有冷氣的一週」週記徵文比賽高小組亞軍
- 香港經濟日報第三屆「全港小學生中文作文大賽」優異獎
- 第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏冠軍、亞軍、季軍；
- 小提琴獨奏季軍；長笛、小號、單簧管、小號、古箏獨奏銀獎
- 亞洲體藝音樂演奏大賽 2021 豎琴(9-12歲)銅獎
- 少年資訊 STEM-Up 香港創新科技大賽最佳製作獎
- 2020 香港資訊及通訊科技獎學季軍及最佳設計獎
- 2020-2021 micro:bit 微型氣墊船比賽季軍及最佳設計獎
- 第 10 屆國際編程機械人競技賽(編程高級組)相撲機械人對戰賽高小組金獎
- 2021-2022 年度港島區區小學校際羽毛球比賽女子組亞軍、男子組優異獎
- 傑出運動員獎
- 2021 PRINCE 全港小型網球校際周年錦標賽女子組冠軍、男子組冠軍
- 2021 全港藝術體操舞蹈公開賽團體賽銀獎
- 2021 亞太區國際藝術體操比賽兒童組個人全能銀獎、銅獎
- 少年組個人徒手金獎、銀獎
- 2021-2022 香港藝術體操錦標賽個人全能金獎、銀獎、銅獎、集體徒手金獎、銅獎
- 集體紗巾舞蹈金獎
- 第 28 屆聖誕朗誦節冠軍