

創科局局長孫東(左三)與同一屆立法會議員及主禮嘉賓們到聖公會聖雅各小學參觀，與同學們分享大眾向學問有創意。

佛教黃鳳翎中學位中，市民透過 Marty 機械人將金元寶送到「府上」，得到祝福，滿載而歸。

聖公會聖雅各小學展覽機械人對戰足球比賽。



聖士提反堂中學展位情況

佛教黃鳳翎中學「Marty 機械人」

聖士提反堂中學學生參展作品：Microbit 監察種植示範

「香港創科節 2024」一月廿七日於灣仔舉行，港島其中三間中小學參與是次活動，分別是聖士提反堂中學、佛教黃鳳翎中學以及聖公會聖雅各小學。《港紙》專訪了這三間學校校長，分享一下他們學校創科教育以及參與創科節對學生成長有何益處。

不少內地創科公司參展 有助學生認識祖國發展 將來大展拳腳

聖士提反堂中學校長麥偉麟接受《港紙》記者訪問時表示，該校在創科方面，有不同的元素引入課程和聯課活動中，包括：其一，透過優質教育基金開展了一個魚苗養殖的研究，集中讓學生了解於運輸的過程如何確保魚苗存活；其二，與學校電腦科協作，透過編程設計植物自動灑水系統；其三，加入機械車改良設計、火車模型編程活動、紙飛機理論研究與實踐以及波音 737 模擬飛行課程等內容，以發掘學生在創新科技技能上的興趣或天分。



麥偉麟

麥校長表示，學校資源有限，但透過創科展，可以讓同學們與其他學校有交流的機會，開拓學生的視野，也讓不同學校的學生互相觀摩，從而把一些新思維帶返校園。另一方面，參展單位當中也包括不少內地創科的公司，相信更能讓同學認識祖國科技的發展，一定大開眼界，亦讓他們了解我們國家有很多讓他們發揮的機會。

這次聖士提反堂中學學生參展作品帶來了 Microbit 監察種植示範、遙控氣墊船遊戲等。

參展交流有助激發創意

佛教黃鳳翎中學校長李偉盛接受記者採訪時指，該校提供多方面的途徑及創設不同平台，培養及發揮學生創科能力。學校初中常規課堂設有科目「STEAM 教育」，又配備電腦科目，教授學生人工智能



李偉盛

及電腦編程等的基本知識。課程著重學生留意身邊事物，發揮創意，解決一些日常生活的問題，例如讓學生製作智能分類回收筒。課程編排上強調「用心學

動手做」，務求做到學以致用。此外，學校在正規課堂以外提供多類 STEAM 活動，包括 VEXIQ 機械人班、Xcode 班等，分初階、中階及進階程度，照顧學生不同需要。學校設有 STEAM 學會，凝聚一批對創科有興趣、志同道合的同學，在課餘及學校假期在「STEAM Lab」切磋交流，落實自己設計的作品。

李校長表示，學校積極推薦同學參與校外不同機構舉辦的活動及比賽，包括到學與教博覽參觀最新的科創產品，參加垂直水耕設計比賽、智慧城市比賽等，在參與過程中啟發同學思維及創意，為未來創科活動累積寶貴經驗。

李校長認為，正所謂「學習分享，分享學習」。同學透過參展，除了展示自己的設計和作品，又可聆聽社區人士的意見，參考其他單位展示的物品及意念，從中定有得著。這類活動擴闊學生眼界，激發其創意，了解創科行業發展，亦為同學加添對社區的認識和歸屬感。

據了解，佛教黃鳳翎中學是次參展，作品是 Marty 跳舞機械人。由該校學生透過編程，控制機械人的不同部份，編排出不同的動作，從而達致跳舞效果。編程方式有初階及進階，參展當日，參與者可按能力及興趣選取，在場師生亦可提供協助。為更吸引普羅大眾並配合新春，設計也加入農曆新年元素，參與者可透過 Marty 機械人將金元寶送到「府上」，參與者得到祝福，滿載而歸。

提升學生對學習 STEAM 的信心

聖公會聖雅各小學校長李文傑向記者稱，該校在推動學生創科發展上一直採取積極態度，包括持續在課程加入創科元素，於電腦科 (P.1-6 編程、思維) 及常識科 (1-6 年級專題研習、STEM 學習活動) 推行，讓學生接受知識的同時，使其產生一種對知識主動的探求、發現和體驗，並重視解決問題的學習方式，達致手腦並用的效果。

另外，學校亦以豐富學生的創科學習體驗為目標，一方面配合現有創科普及文化，另一方面可從中可選拔具潛

質的學生加以栽培，冀為創科發展建立人才鏈。

李校長指出，學校於課內、課外活動也開辦有關 STEAM 的課程，更成功申請由政府資訊科技總監辦公室 (資科辦) 開展的「奇趣 IT 識多啲計劃」撥款資助，於部分課程加入外聘 STEAM 導師，令學生獲得更專業的 STEAM 知識及實操經驗。

他認為，學生透過參展活動，不但能提升他們對學習 STEAM 的信心，為學生提供一個寶貴的經歷，而且能提升他們的溝通及表達能力，同時加強他們運用綜合和應用知識與技能的能力，以解決真實問題，更為學生提供多元發展及拓闊眼界的機會。

是次展覽聖公會聖雅各小學安排了兩部分科技向公眾展示，分別是以學生設計的編程，利用控制 Marty the Robot 機械人配合強勁的音樂展示出不同的舞蹈效果；另一部分是以學生設計的編程，控制機械人的動作，踢出小球，以兩個機械人對戰，進行踢足球比賽，此部分可讓學生指導公眾人士參與，從而體會編程的樂趣。



展覽當日，聖士提反堂中學展位吸引不少市民參與