

▶黃俊然同學自小喜歡服務他人，今年開始成為prefect。



PREFECT 學生心聲

五年級的黃俊然同學，自小喜歡服務他人，今年開始成為prefect，亦有參加童軍，「我低班時，曾經有prefect幫過我，所以到我啱家大咗都想幫番人。我負責喺早禱同午息時，幫手維持秩序，同埋幫助有需要嘅同學。」

在學業上，黃同學現時就讀精英班，今年全級考第四名，尤其喜歡數學，亦是校內的奧數隊，曾參加全國華羅庚金杯少年數學邀請賽（香港賽區）等賽事。此外，黃同學喜歡踢足球，是校隊的正選，每周練習一次，亦曾代表學校參加比賽。



▲在課室設有電子白板的設備，老師可以將教材投影在白板上，方便教學之用。



▲該校的圖書館設計新穎，環境開揚，並置有多張小圓桌供學生閱讀。

聖公會聖雅各小學

培養健康飲食習慣

品德培育

聖公會聖雅各小學創校於一九六一年，是一間基督教資助男女小學，亦是灣仔區唯一一間基督教的男女小學。該校在一三年原址重建，以三合一的結構，與聖雅各堂及聖雅各福群會大樓連接，當中加設空中花園及室內運動場，提供更多空間及多元化的設備給予學生學習。歷年來，該校一向都堅守「品德高、學問好、身體健」的信念，加上提供全人教育，全面培育學生。張勇邦校長表示：「我哋舊生好 proud o 畢業於聖公會聖雅各小學，所以我哋區內獲得唔錯嘅口碑，學生相對比較乖，因為係品德教育方面較為出色。」

在培養學生品德方面，該校於每日的早禱時段，會由校董、校長、副校長、基督徒老師及牧師等，輪流向全校進行五至十分鐘的短講，分享有趣的故事或訊息，最後以簡短的禱告作結，讓學生在正式上課前有沉殿和反思的機會。而聖雅各堂和聖瑪利亞堂的青年幹事會前來該校，透過小組活動、講故事等，將正面的訊息和基督教的道理傳播，用以支援該校推行生命教育。

同時，逢周一至四最後兩節課的時段內，高低年級分別就不同主題進行集會，當中的公民教育主題是由老師主講，或邀請不同人士，例如：廉政公署人員、消防員、機電安全人員及警察等前來作演講。另一個主題則與宗教有關，主要由宗教科老師向學生作品德教育。而且，該校一至六年級都設有宗教課、成長課等，並利用聖公會所設計的「成長列車」教材去教導學生，藉以薰陶學生有良好的品德。

還有，該校設有跨學科雙周，透過「遊戲治療」教

張勇邦校長

名校攻略



該校在服務團隊方面發展成熟，並強調學生服務他人的重要性，所以該校設有不少服務團隊，包括：康樂大使、健康大使、IT小老師及其他制服團隊等。



▲為了增強學生的體魄，在體育堂上加入體適能的項目，並鼓勵學生在學校以外，每星期都要進行一定時數的運動。

灣仔區名校林立，還有許多設有直屬中學的傳統小學。雖然聖公會聖雅各小學並沒有直屬中學的優勢，但該校卻是灣仔區內唯一一間基督教的男女小學，因為學生品德良好，所以無損家長對該校的支持。

多年來，該校一直堅守「品德高、學問好、身體健」作教育信念，更將這三方面作平衡發展。此外，該校早年已推廣健康飲食，讓學生培養健康的飲食習慣；在體育堂上增設體適能的項目，加強鍛鍊學生。至於學術方面，該校重視老師的培訓，因材施教，靈活運用不同教法，令學生愉快有效地學習。

撰文☆鄒鳳愛 攝影☆陸宗達 部份相片由學校提供 設計☆蔡宛真

久讀 聖雅各小學貼士

該校有五班小一，每班二十五人。在叩門階段，該校提供約十個學額，最多面見二百位申請學生。

在叩門面試方面，首先，每一位老師面見一位學生，主要是向學生發問一些自理上的問題，包括：應變、常識題和生活問題；以及學科認知，包括：數學、英文及普通話等基本知識的問題。

張勇邦校長表示：「我哋唔係要取錄最叻嘅學生，因為唔會知學生將來嘅發展，但最緊要係佢哋符合我哋最基本嘅要求；有基本嘅學習能力，同五、六歲小朋友掌握到嘅嘢。」

之後，該校會揀選約三十位家長和學生，由校長接見，每位約面見半小時。張校長解釋：「我同家長傾好多嘢，最重要係家長要認識我哋學校而嚟，而唔係慕名而來。佢哋要認識學校、支持、配合同信任學校，而唔係樣樣都質疑老師同學校。」

在升中派位方面，該校去年約有六成學生升讀英文中學，當中包括：華仁書院、聖若瑟書院、皇仁書院、英皇書院、聖士提反女子中學、英華女學校等。

地址：灣仔堅尼地110號
電話：2574 9369
網址：<http://www.skhsjps.edu.hk>



▲學生可以參加各種管樂的課外活動，接觸西洋樂器，培養對音樂的興趣。



▲該校與社區中心合作進行長幼魔術師訓練及表演，讓學生接觸魔術玩意，增強創意和合作技能。

▶在「星級獎勵計劃」中，學生在校內有健康飲食，便可得星作嘉許，得到最多星星的學生可以在終極遊戲日內大玩遊戲。



滾軸溜冰是該校學生的強項之一，滾軸溜冰隊在獻校禮中作表演，精采奪目。

導學生自律守規，讓學生在遊戲中學習，有趣生動。張校長解釋：「我哋對學生嘅品德教育要求會比較嚴謹，有啲家長過份溺愛子女，我哋覺得最重要係老師關愛學生，但老師教學生有好多方法，唔可能要求個個老師對學生都笑面迎人，學生點令老師笑先係叻，所以佢哋要有所學習同適應。」

至營校園

在建立學生有健強體魄方面，該校高瞻遠足，在十年前，已致力鼓勵學生健康飲食，是第一所推廣水果日的學校，更屢獲得「至營校園」的獎項。此外，該校不設小賣部，就連汽水機內亦只提供水和低糖維他奶。加上，該校會挑選學生成為健康大使，在午膳時，與老師負責檢查學生的飯盒，鼓勵學生的飯盒要符合「食物金字塔」的原則。每位學生有一本星級獎勵手冊，學生如符合健康飲食的原則，便有星星作獎勵，當儲到一定數量的星星，便可換取可入場券，在學期尾參加大型的益智歷奇遊戲。另外，午膳供應商亦要符合要求，例如：在飯盒內要有原隻的水果等。張校長補充：「我哋鼓勵學生帶健康嘅食物返學，好似麵包、餅乾同水果以代替零食，快餐食物唔可以入學校，等學生將呢個健康飲食嘅習慣變成文化。」

除了提倡健康飲食之外，該校在體育堂上亦加入體適能的項目，並鼓勵學生在學校以外每星期要進行一定時數的運動，鍛煉學生，使他們有健康的體魄。

探究精神

在學術上，該校主張循序漸進、因材施教，在五、六年級各設有一班精英班，加入一些增潤課程，讓這些學生學得更多，而不會受到其他學習進度較慢的學生所影響。不過，該校強調主力是提升學生的學習興趣、動機和信心，當中老師的作用是刺激學生的探究精神，主動學習，達以愉快及有效的學習效果；所以該校重視老師的培訓，將周五放學後訂為老師專業發展時段，不同科目的老師要與課程發展主任開會，互相討論教學方法，從而改善教法。張校長表示：「學生鍾意返學，喜歡老師教書，就自然會專心同主動去學習，所以老師嘅影響好大。老師要經常互相提點，建議好嘅教學方法。從而改善佢哋嘅教學方法，好似對叻嘅學生，老師可以同佢哋多啲討論；對學習進度較慢嘅學生，可能要講解得詳細啲，所以老師要靈活運用唔同教法，點樣幫學生係好重要。」



▲香港醫院管理局行政總裁梁栢賢醫生，為該校四十五周年校慶之文娛匯演進行亮燈及主禮嘉賓。