

# 聖公會聖雅各小學 培養服務精神 提倡健康膳食

幼小學府

撰文：王嵐  
sarahwang@hkej.com

「我們經常對同學說，聖公會校訓『非以役人，乃役於人』中那個『役』是指服務他人的意思，而不是等別人來服侍你。」聖公會聖雅各小學校長張勇邦一語道出教育理念。對此該校大力推行「一人一職」計劃，讓學生養成服務同學、社區的精神。

同時學校大力提倡健康飲食、體育活動，讓學生身心得以健康發展。

早於聖公會聖雅各小學開辦前，區內先有聖雅各福群會為居民提供社會服務。「當時福群會有一些學藝班，如教女孩子縫紉、車衣，教男孩子木工等。後來何明華會督，即當年的香港聖公會主教，看見很多孩子在街上流連而沒有上學，遂決定開辦學校，讓他們得到教育的機會。」張勇邦校長說。

十幾年前開始，聖公會聖雅各小學已開始推行服務學習。「那時我和副校長一起商討，讓我們的服務生不只在校園內服務，而是走出校園服務。」同學有機會跟隨民安隊在維多利亞公園舉辦大型活動時，學習如何站崗，如何疏導人潮等。「當這些高年級同學回到學校，就會明白做Prefect不只是企喺度。例如當有同學跌倒，或有一些小意外發生時，他們會懂得如何應變、幫忙。」

不只高年級的同學才有機會服務他人，即使是一年級的同學，也一樣會分派任務，如IT小老師、班長、行長等職務。來到四年級，服務對象則會由全班擴展至全校。「除有公益少年團、男女童軍、紅十字會；亦有校內擔任不同工作的大使。」



透過電子學習，培養同學的自主獨立學習精神。

(受訪者圖片)



張勇邦校長把宗教的靈性及生命教育結合，讓學生身心靈均得到健康發展。

(吳楚勤攝)

園，在飲食及運動兩方面同時推行。校園內不設小賣部，汽水機亦只提供水和低糖豆奶。學校更挑選學生成為健康大使，在午膳時間與老師檢查同學飯盒，鼓勵飯盒要符合「食物金字塔」的原則。學校的午膳供應商亦要合乎要求，如在飯盒內要有原隻水果等。

「有時不一定是健康大使去檢查同學的飯盒，而是同學主動去找健康大使，讓他們看：『你睇，我帶車厘茄呀。』因為他們要儲印花，玩遊戲。」張校長笑道。原來每位學生均有一本星級獎勵手冊，如符合健康飲食的原則，便有星星作獎勵，當儲到一定數量的星星，便可換取VIP入場券，在學期尾參加大型的益智歷奇遊戲。「他們很期待的，所以同學都不會帶蝦條、薯片等零食，而是健康的小食。」



學生參與澳門義工團隊服務，探訪遭受天鴿風災的商戶。

(受訪者圖片)





張校長續指，學校有「一人一職」計劃，更會舉辦「小僕人」差遣禮，讓四年級的同學在校長、福音主任、班主任及家長的見證下，一起參與宣誓禮和獻光禮，承諾積極參與服務，克己盡責。

該校學生成績好，升中派位表現優秀，但最令校長感到欣慰的是，同學也擁有良好的品格，「我不敢說同學的成績很好，但若問我們的學生乖不乖，這點是毋庸置疑的。」早於前兩屆校長，即張浩然校長在任時期，學校已將品德作為教育核心。「當時我們有一句口號，懸掛於校內，就是『品德高、學問好、身體健。』這些前人智慧，學校亦一直遵從不偏離。」

### 遊戲倡健康飲食

品格與學業作為基礎教育是十分重要，而在這兩方面外，學校亦沒有忽略同學的身體健康。學校悉心打造健康校



▲為增加學生自信，學校特別舉辦「乘風航」海上歷奇活動。（受訪者圖片）



▲學校圖書館佔地頗大，而且藏書豐富，同學享有極佳的閱讀環境。（受訪者圖片）



### 聖公會聖雅各小學

學校類型：資助	創立年份：1961
校長：張勇邦先生	學生性別：男女
班數：29	教師人數：49

### 全方位觀察面試

運動方面，學校推行多項體育計劃，如「一生一體」計劃、SportACT學校獎勵計劃、校本體適能計劃等，同時亦鼓勵學生在學校外，每星期要進行一定時數的運動，以鍛煉身體，擁有健康體魄。其中學校亦參加了一項針對提升每日運動量，名為「愛動校園 活力家庭」的體育計劃，「我們有一個類似智能手帶的測量儀器，可以扣在衣服、鞋帶上，記錄同學的運動量。」張校長不忘補充，早前聯合國教科文做了個統計，原來香港學生的運動時間是最少的。

對於備受爭議的BCA（全港性系統評估），張校長認為，學校參加與否，主要是看測試的目的。「如果是評估全港小學生的水平，其實抽樣或隔年參加會是更適當的做法，不需要每間小學，每年、全部三年級的同學參加。」他坦言，如果測試是為了了解學生的水平，通過學校本身的測驗、考試，老師早已了然於心。如若學校可自由選擇參加與否，則不會應考，惟若必須參加，亦絕對不會出現家長擔心的操練問題。「最多只會有一本練習，讓同學熟悉題型。」

面試方面，由老師以個別形式和考生進行，每個老師約單獨接見20位考生。張校長稱，由同學踏入學校開始，其實老師已經開始觀察。「在排隊、Playroom玩遊戲、看書的時間裏，考生的言行舉止都是老師會留意的。」在老師單獨會見的環節，則以兩文三語發問問題。「只是一些簡單的語文、常識及數學問題。例如給他們看一張獅子的圖片，同學如可以英文、普通話說出獅子，又懂得回答其顏色的話，就很不錯。」



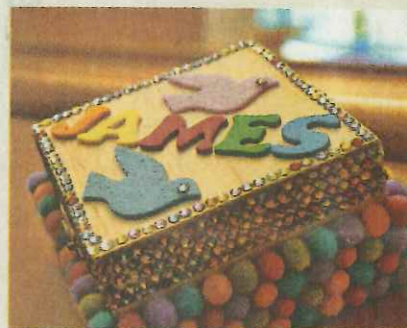
▲同學與內地姊妹學校鄞州區第二實驗小學進行交流活動。（受訪者圖片）

## 「生命寶盒」價值課

聖公會聖雅各小學注重靈性教育和生命教育，亦將兩者結合推行。最近數年，學校均為小一入學的學生安排一個「成長祝福禮」。「這個禮會在旁邊的教堂內進行，同時邀請家長一起見證。」張校長說，當天同學拿着燭台，排隊上台奉獻燭光，並由牧師接過，放上祭壇，象徵領受學校及教會給予的祝福和愛護。「他們每人會捧着自己的一個小盒子，我們稱為『生命寶盒』。我和牧師則會一起分派一粒寶石給同學，讓他們收藏在盒子中。」

寶石象徵學校的核心價值，如關愛、尊重、誠實等。同學在校6年，就會收集到共7顆寶石。「希望同學在聖雅各6年後，可以帶走這些良好的品格修養。」這個生命寶盒除了收有

寶石外，也同時會集結同學6年來的回憶。「我們鼓勵家長和老師每年都寫一張紙條給同學，可以是讚賞的說話，也可以是一些提點。而且每一年都放上當年的照片進去，作為成長的見證。」



▲生命寶盒伴隨整個小學時期，對此同學均精心裝飾。（受訪者圖片）

### 繪本哲學·陳東紅

## 《雪人》裏的生死教育

最近逛西九圓方商場（ELEMENTS）時，發現這商場以「The Snowman and the Snowdog」為主題；我一見到那個肥嘟嘟的雪人後，腦海裏便馬上「奏出」Walking in the Air一曲。

The Snowman（在1982年製作的動畫短片）是The Snowman and the Snowdog（2012年製作的動畫短片）的前集；每年，英國那邊的電視台必定會在聖誕節當天播放，這已成為英國人的傳統；我發現香港似乎也有類似傳統，每年香港城市室樂團也會在12月時呈獻

The Snowman & The Bear（The Bear是Raymond Briggs另一個作品），以迎接聖誕節的來臨。

經歷了接近40年，The Snowman魅力依然，肥嘟嘟雪人到底有何吸引力？

### 一本無字書

The Snowman是英國著名兒童作家Raymond Briggs在1978年創作的繪本，儘管這是一本無字書（Wordless Book），也難不到作者只靠圖畫表達訊息：我們看到男孩的孤單、渴望；「聽」到

雪人陪伴他時的歡笑；我們最後甚至會為融化了的雪人而落淚。

一個以為普天同慶的故事，其實不然，作者Raymond Briggs在寫下這個故事時，想表達的並非聖誕節，更不是什麼開心事；作者所說明的其實是個沉重的題目：死亡。

在一個訪問中，作者曾經這樣說道：「The depict the snowman melting in the morning, was designed to introduce children to the concept of mortality. I create what seems natural

and inevitable. The snowman melts, my parents died, animals die, flowers die. Everything does. There's nothing particularly gloomy about it. It's a fact of life.」（雪人融化的描繪，旨在介紹兒童「終有一死」的概念。我在創作一個自然定律和生命不可避免發生的東西：雪人融化，我的父母會去世，動物會死亡，花也會枯萎。一切事情總有終結。這事沒有什麼特別令人沮喪的，因為生命就是如此。）

是的，生命就是如此。



▲除了The Snowman外，Raymond Briggs還有兩本著名作品Father Christmas和The Bear。