

為培養香港學生對國家文化的認識和認同，提升他們的體質和品德，馮樂均國學基金會自去年11月捐資800萬元主辦「武藝校園計劃」，邀得中國武術國際學院為香港60所中小學安排中國武藝課程。該會昨日舉辦香港首個「2023慶回歸26周年『尊重盃』校際武藝操大賽」，以增進各習武學生彼此交流切磋。有參賽學生分享指，習武不僅有助強身健體，更是有助加深認識中華文化，提升對祖國的歸屬感。有指導老師指，學習武藝操有助訓練同學們的紀律，強身健體，過程間也接觸不少中國傳統禮儀，培養他們對國家的認知和歸屬感。

◆文：香港文匯報記者 陸雅楠

圖：香港文匯報記者 郭木又 攝

武藝操大賽昨在中山紀念公園體育館舉行，以「尊重」為主題，旨在教導學生禮貌尊卑。比賽分中學組、小學組和展能組（特殊學校）。參賽者由60所參與「武藝校園計劃」的中小學及特殊學校派出，共約500名同學參賽。

患有輕度智障、來自道慈佛社楊日霖紀念學校的展能組參賽者許詠詩表示，剛開始學習武藝操時，的確感覺有一點難度，「架擋、踢腳等動作比較複雜，但過程間也覺得很有趣。」因此她從未想過放棄，更於每周約5次武藝訓練的刻苦努力下，進步神速。她感覺這段訓練日子裏，自己的氣質和體魄都有所提升，過程間也加深了對中華文化的認識。

陪同詠詩參賽的體育老師詹浩佳續指，同學們在學習武藝操時，會接觸不少中國傳統禮儀，例如抱拳禮等，有助培養學生品德禮貌。「除了參賽同學外，在體育堂和早會時，全校也會一起做武藝操，爭取將這項文化推廣到全校。」

詹老師表示，以往國民教育大多數都側重於知識層面，隨着武藝計劃的推廣，於體育堂融入中國文化元素，令國民教育動靜結合，比以往更加完備，「同學在學習武藝後，對於國家的歸屬感亦有所提升。」

特教生壓力化動力 領同學展習武成果

患有輕度智障及自閉症、來自香海正覺蓮社佛教普光學校的參賽中六生陳學瀚表示，目前已接受約一個多月的武藝操訓練，哪怕每次只有大約15分鐘，都感覺自己強壯了一點。「當初是希望強身健體而參加，過程間還

500港生參加「尊重盃」武藝操賽 增對國家歸屬感 習武壯體魄 學藝識國情



◆同學們展示訓練多時的成果，切磋武藝操，功架十足。



◆「2023慶回歸26周年『尊重盃』校際武藝操大賽」昨日在中山紀念公園體育館舉行，共約500名學生參賽。

認識多達30位朋友。」

在昨日的比賽中，學瀚還負責擔任隊長，帶領隊員們一起向在場觀眾展示習武成果，「隊長好難做，因為要記熟很多動作，而且不能做錯。」但他也順利把壓力化為動力，站在隊員們的身前，努力帶領做好每個動作。

有助訓練紀律性 增學生身心素質

該校老師劉俊鴻表示，學習武藝操有助訓練同學們的紀律性、方向性和節奏性，也是有助提升學生的身心素

質，以及培養他們對國家認知和歸屬感。

他提到，該計劃派遣了資深武藝師傅到校指導，助老師們更好地了解和掌握武藝知識，學校未來會進一步優化武藝文化的教學，以更好地引導學生吸收和了解中華傳統的德藝文化。

小學組參賽者、來自聖雅各小學的小四女生宋同學表示，這個學期開始接觸武藝操，「都幾有興趣去學，有時自己還會看影片跟着練習。」她笑言武藝操很好玩，還讓她認識不少朋友。



◆許詠詩（右二）認為，學習武藝操有助提升氣質和體魄，加深對中華文化的認識。



◆宋同學表示，武藝操很好玩，過程中認識到不少朋友。



◆陳學瀚說，練習武藝操後，感覺自己強壯了一點。