

學前 & 親子

Super PARENTS

www.eugenegroup.com.hk

04

2015
SEP
HK\$35



專訪
高級爸爸
吳鎮宇

哥哥教家長
玩盡大自然

專題

幼稚園面試 一擊即中



教學語言押後再微調
家長最得益？

英美澳 升學經濟之選

資優 ≠ IQ高
資優生 點測試？

全港首個
遊戲治療式 Playgroup
子女有 開學焦慮 點算好？

兒童專區 Jetso

學校專訪

民生幼稚園 學生直升小學
呂祥光小學 國際交流擴闊視野

直擊「大 B 學前 Speed Dating」活動

兒童專題

自行分配學位 點揀啱小學？

新書
登場



培育超班孩子成功路

資料提供・

津貼小學議會主席及
聖公會聖雅各小學校長張勇邦、教育局

解構

自行分配學位 失敗死因

近年「自行分配學位」的成功率逐年下降，雖然今年微升0.6%至42.9%，但仍有超過一半的學童未能於此階段成功入讀心儀學校。面對如此高的失敗率，到底死因何在？以下，張勇邦校長將為家長作出全面解構，並分析未來的派位趨勢。

死因1：適齡學童人數上升

近年，自行分配學位的成功率未如人意，張勇邦校長指出，其中一個原因是適齡學童人口上升。在「雙非」效應下，來港入讀小一的學童人數增加；加上本地學童在2003年「沙士」後，出生率漸漸回升，二者相加，令近年適齡兒童暴增；但學校的學位卻維持不變，令學童的入學競爭變大，不管是自行分配學位抑或統一派位，亦受此因素影響。雖然政府於2013年叫停「雙非」政策，但學童人口上升情況卻要到2018至2019年才有所紓緩。

死因2：「非君不嫁」心態

張校長認為，全港各區也有具辦學熱誠、能提供優質教育的小學，但不少家長卻屬意歷史悠久的傳統名校，甚至會在自行分配和統一派位也孤注一擲，以顯誠意。他指出，傳統名校的收生數目不變，但同時受本地和部份「雙非」家長歡迎，在僧多粥少的情況下，成功機會自然大減，拖低了自行分配學位的整體成功率，令人誤以為成功率低，其實只是個別地區的情況。

自行分配學位 申請人數

年份：	申請人數：
2011	43,051
2012	45,715
2013	49,914
2014	52,489
2015	52,314

小一自行分配學位成功率

年份：	參加學童人數：	成功獲派學位的學童人數：	成功率：
2011	43,051	20,456	47.5%
2012	45,715	20,795	45.5%
2013	49,914	21,599	43.3%
2014	52,489	22,187	42.3%
2015	52,314	22,465	42.9%

自行分配學位未來趨勢

自行分配學位成功率今年微升0.6%，張校長認為，此顯示了部份家長對於選校的策略開始改變。因為他們眼看整體成功率並不理想，部份家長便把目標從傳統名校，轉移至其他適合子女就讀的學校，並從子女的學習能力、性格等方面入手，透過學校網頁、報章雜誌、網上論壇等搜集資料後才謹慎地選校。他說部份地區性學校辦學優良，也很受家長歡迎，但入學門檻卻沒傳統名校那麼高，勝算亦較大，家長選擇這類學校，成功率自然更高。

揀啱心水小學 致勝之道

孩子入讀小學後，六年小學生涯的教育環境伴隨着他們成長，可謂影響深遠，故家長在選校時更需份外謹慎。在心儀學校與子女能力之間考慮選校時，家長應如何作出平衡，為孩子選擇最適合的學校？張勇邦校長繼續教路，以3大原則幫助家長找到至fit其子女的心水小學。

原則1・了解子女性格能力

為子女選擇合適的學校，家長最忌是「人云亦云」，只因學校的名氣便一窩蜂地作出申請。傳統學校固然有其價值及優勝之處，但家長在選校時不應只着眼於名氣，而該深入認識該校的要求，是否適合其子女就讀。雖然官津學校課程大致相同，但每所學校的要求也不同，某些學校注重學術，某些重視關愛文化，某些則傾向多元發展，家長在選校時，應先了解子女的性格和能力，是否與心儀學校相符，否則日後6年的小學生涯，隨時會打擊了孩子的學習興趣，甚至影響日後升學。

張校長分享，家長選學校應以「最適合」為首要條件，他曾遇上熟悉自己子女特性的家長，知道兒子性格較文靜，在男女校的學習環境下會較為適合；若安排兒子於男校就讀，對他反而會較難適應，故這位家長以此方向為兒子選校，最終覓得令兒子愉快且能有效地學習的小學。

原則2・計分時審視形勢

對於心儀某些知名學校的家長，張校長建議他們應先審視形勢，為子女計分時要察看勝算。因名校受全港家長歡迎，申請人數必然不少。有些學校更有過百年歷史，其畢業生眾多，在小一學位有限的情況下，有畢業生家長為子女報讀母校，即使有25分也因競爭太大，而在自行分配學位階段未能入讀。而該類型的學校，經過統一派位後的叩門階段，面對眾多的申請，通常仍會先考慮有父母在該校畢業的學童。故家長替子女報讀此類受歡迎的學校時，需先計算自己是否有足夠條件與人一決高下，若果勝算不大，便需調整選校心態，考慮地區小學。其實各區努力辦學的學校亦為數不少，若家長能抱開放態度認識不同學校，在選校問題上便能較容易處理。

原則3・研究學校特色

要讓子女入讀適合的小學，張校長建議家長應選擇離居所較近的同區學校，會減少孩子因長途跋涉上學而產生的疲累感，以免影響學習質素。而在選擇小學時，家長需研究社區裏不同的小學，例如透過學校自設的校園網頁，了解其辦學宗旨是否與自己一致；課程方面重視學術，抑或體育、視藝、音樂等；課外活動方面設有哪些種類，是否有適合子女參加的活動。另外，家長可主動與正就讀該校的學生家長聊天，例如在放學時間到學校門口，訪問其他家長對該小學的感受，增加對該校的了解。



校長寄語：宜欣賞 忌埋怨

「每年小一入學總有人歡喜有人愁，孩子能派進心儀學校固然最好，但若果派至其他學校，家長不宜把失落的情緒轉化成對學校的不滿，而在孩子面前挑剔學校。有時候，小朋友在校內學習並無不妥，但回家後面對家長的埋怨，會感到無所適從。家長不妨多了解學校，協助孩子適應未來6年的學習環境。」