



聖雅各小學

品·學·體三向發展

聖公會聖雅各小學（下稱「聖雅各」）近年的小一入學申請人數及升中派位獲佳績，均直逼區內傳統名校。該校是十二校網中唯一一所基督教小學，校長張勇邦表示，該校肩負教會辦學團體的使命，必須愛心先行，實行「人本教育」，以「品德高、學問好、身體健」為教育目標，重視學生的品德、操行及成績，同時執行「健康校園」政策及推行校本體育推廣計畫，確保學生身心健康。

人本教育 按能力施教

「我們要愉快而有效的學習，我在新生指導日跟家長說，入讀聖雅各有歡笑，亦有淚水。人生就是這樣，小朋友要有鍛煉，有些老師寬容、有些嚴謹，學生要適應和學習，而不是所有人遷就你；而『人本』的意思是『因住』

學生的情況，無論學生或是家長，也要配合學校，學校也盡量作出改善。」張校長直言，該校雖然有精英班，但不會只推行精英制，同樣重視其他班，老師會按學生能力施教，讓他們發揮才能，「每班至少有十個八個成績好的學生，才能做到（逾五成畢業生升讀英中）成績，所以絕不會只『谷』精英班。」



● 老師按學生能力及進度，調整教學內容及課堂模式。

聖公會學校的校訓為「非以役人，乃役於人」，張校長解釋，「役」是服務的意思，因此該校強調培育學生的服務精神，校內設有不同服務團隊及大使，例如IT小老師、雅各

新校舍電子配套佳

聖雅各小學年前獲政府撥款逾二億元，在堅尼地道舊校舍原址重建，九月正式啟用。新校舍樓高十一層，設有三十個課室，故該校於本學年起，小一由四班增至五班，每班人數維持約二十七人。由於聖雅各着重電子教學，故新校已鋪設全校無線網絡，課室又添置短焦近距離投影機，即使站在白板前方教學或匯報，亦不會被強光刺眼。不過，張校長直言新校舍尚有不少需要改善及「執漏」的地方，例如欄杆罅隙太大須加高或加網，禮堂二樓控制室跟舞台音響及燈光系統未能連接等。採訪當日，空中花園及圖書館等設備雖然趕及竣工，但尚未啟用。

校內課餘託管

現時聖雅各小學與聖雅各福群會及聖公會聖雅各堂為「一址三舍」，學校設於中央位置。鑑於不少家長為在職人



● 張勇邦校長指，該校學生在品行及成績方面均有卓越表現。

大使、關懷大使及康樂大使等，各施其職，目的是讓高年級學生服務低年級學生，或朋輩間互相服務，使學生親身體會服務的施與受，使服務學習貫穿整個德育培訓。

三階段培育數學精英

聖雅各學生除了品德優良，成績亦出眾，其中數學科尤為突出。數學科透過多元化學習活動，啟發學生的數學思考、分析、解難及批判思考等能力，讓他們透過數學解決日常生活問題，提升學習興趣和積極性。該校又以初、中、高三階段培養數學精英，更向港島區幼稚園撒下數學種子。

張校長透露，該校舉辦以幼稚園學生為對象的「奧數至叻Kids」比賽，目的是聚集幼稚園數學人才，並向外界送出校方重視數學訓練的信息，吸引擅長數學的幼稚園生報讀。在初階，一年級課內活動設有奧數遊戲，每年四至五次，確保所有學生均有機會參與；中階為三年級展開的抽離式訓練，挑選具數學潛質的學生在課外時間培訓；及至四年級，再次把奧數遊戲納入課內學習活動，「會在四至六年級作出『召集』，挑選適合比賽的學生進行『金牌奧數精英培訓』，組隊參賽。」



● 新落成校舍有足夠空間讓學生活動。

士，學生放學後須到不同機構補習或託管，校方與聖雅各福群會合作開辦課餘託管班，前者租出二、三年級的課室，後者則派職員到學校，讓學生毋須「走來走去」，只須留在學校，即有人教做功課及溫習。張校長更指，課餘託管時段

會安排老師在該樓層「值班」，學生若有疑問或要事，可立即尋求協助。



● 每個課室均安裝了短焦近距離投影機。

英文出眾 助升中面試「搶位」



●英文課堂均由外籍英文老師及本地老師一同任教。

聖雅各小學為中文小學，但學生的英文能力毫不遜色，該校在過去數年便有逾五成畢業生升讀皇仁書院、英華書院及聖約瑟英文書院等英中。為提升英文課堂學習質素，校方安排一名本地老師與外籍英文老師協作教學(co-teaching)，讓各級學生全面投入課堂。張勇邦校長直言，該校學生的



●除了桌上電腦外，校方亦有購置平板電腦。

英文水平高，有助在「自行分配學位」階段「搶學位」，「我們很開心，見到某所英中可能只有四個學位，但我們有六個、八個學生入讀，『派凸了』表示他們是考入去的。所以，我們很着緊提升學生的英文水平。」

張校長指，由於學生多來自中產家庭，加上英文科以全英語上課，學生的會話能力高，故校方特意加強英文閱讀及寫作培訓。該校參與了「提升小學英語水平津貼計劃」，與教育機構合作發展校本電子互動學習平台，當中包括互動閱讀平台，讓學生在網上閱讀及自學；現時則發展互動寫作平台，讓四至六年級生在網上平台寫文章，老師可以即時批改，並從中揀選一篇作品分享，即時回饋及互相學習。「學生寫作時經過思考，決定用哪些字、怎樣去寫。即時回饋的好處是在他們對文章仍有印象時，可即時知道哪部分寫得對或錯及糾正，傳統作文要等待老師批改，可能要等數星期，學生早已忘了。」

除了英文科使用電子平台外，常識科亦已採用電子學習多年。一、二年級常識科會進行專題研習，三至六年

級則推行探索網站「webquest」，由老師設定主題及問題，例如「飛躍灣仔」、「向毒品說不」等，學生須在網上搜索相關資料，回應預設問題，進行專題研習。張校長表示，為培育探究及思考能力，常識科要求學生自行搜集及選取資料，又教授「六頂帽子」思考法，培養學生看問題、分析及給予建議的基本技巧。

二至四年級限量「普教中」

中文科方面，該校於三年前才開始試行「普教中」，起步相對較遲，現時亦只限於二至四年級其中一班推行。張校長解釋，由於只有少數家長操普通話，擔心學生缺乏學習語境，加上中文科相當艱深，希望學生先打好基礎，故現時該校一年級只有普通話課，由校方挑選中文水平較高的學生升讀二年級「普教中」班。

「一年級一定不會實行『普教中』，因他們連廣東話也未能好好掌握。五、六年級則因推行精英班，『普教中』的學生不一定全部入讀，會造成混亂。經開會後，決定維持精英班，但五、六年級會有課後延伸課程，讓學生繼續研習普通話。」張校長表示，雖然「普教中」班的學生中文水平較高，但由於他們入讀前中文水準已較佳，故難以證實「普教中」可顯著提升學生的中文水平。未來會繼續觀察情況，但他坦言，該校的中文試題較不少學校深，程度偏高。



●聖雅各小學為「至營學校」，學生的午餐飯盒須經教職員檢查，確保營養均衡。

自行分配學位 25分非穩入

歷史悠久的學校，大多面對「世襲生」愈來愈多的情況，導致申請「自行分配學位」的競爭愈來愈激烈。張校長以去年為例，申請人若有「校友分」及「宗教分」，雖然機會較大，但成功機會並非百分百，「去年有不少校友來電，表示在自行(分配學位)階段已遞了表，又聽我說在(統一派位)『甲部』和『乙部』也揀(聖雅各)第一，仍抽不到。其實每年都不同，若多校友有適齡子女，就變成『水漲船高』，連『校友分』也不夠，要再去『統一派位』抽，今年也有這情況。」

由於今年小一增至五班，故「叩門」位至少十個，「灣仔區(小一學額)流動大，像音樂椅般，去到八月仍有變動，所以很難說有幾多個位。」不過家長須留意，該校的「叩門」申請達二百人便會「截龍」。張校長表示，一般收到申請後第二個工作天下午便開始面見所有申請人，從中挑選二三十人進入下一輪面試，「盡量選擇(統一派位)以我們學校為首選的學生，這代表家長對學校的信任。」第二輪面試由張校長面見家長，了解他們的家庭教育及想法，同時觀察小朋友的表現，再對比第一輪面試評分，才決定是否取錄。

學校INFO



- 學生類別：男女
- 資助種類：津貼
- 宗教：基督教
- 授課時間：全日
- 直屬/聯繫中學：—
- 2013年度統一派位學額：58
- 2014年度自行分配學額：64
- 地址：灣仔堅尼地道110號
- 網址：www.skhsjps.edu.hk



新手爸媽
專區



♥ 一周熱話
解救 ▶
BB腸腹痛



♥ BB掃貨Guide
百變 ▶
工人褲迎冬



♥ ChitChat 湊仔經
寶寶 ▶
哮喘怎麼辦？

星島日報
SING TAO DAILY

SMART PARENTS 親子王

周刊



家長熱話

◀ 梁錦松
育兒攻防戰

逢星期四出版 31/10/2013

www.stheadline.com

Vol. 187



★ 寶血小學



校長 鄭愛麗



★ 聖公會聖雅各小學

校長 張勇邦



灣仔12校網小學

銜接星級中學

• 《親子王》讀者人數高達251,000！

資料來源：2013尼爾森媒介指標——香港中期報告（調查日期：2012年7月至2013年6月）